

سؤالات تخصصی / روان‌شناسی

روان‌شناسی رشد

۱۵۱. دو نگرش اخلاقی اساسی از دیدگاه پیاژه که به ترتیب در مسیر رشد اخلاقی پدیدار می‌شوند، عبارتند از

- (الف) دگرپیروی اخلاقی و خودپیروی اخلاقی
(ب) خودپیروی اخلاقی و دگرمحوری اخلاقی
(ج) قضاوت اخلاقی و شهود اخلاقی
(د) تنبیه اخلاقی و پاداش اخلاقی

۱۵۲. از منظر پیاژه پس از حدود کودکان می‌شوند و درمی‌یابند که قوانین تنها به عنوان روش‌های مورد توافق برای بازی در نظر گرفته شده‌اند و دیگر آنها را مطلق یا ثابت فرض نمی‌کنند.

- (الف) هفت سالگی - عینی‌گراتر
(ب) ده سالگی - نسبی‌گراتر
(ج) ده سالگی - دیگر پیروتر
(د) هفت سالگی - خود پیروتر

۱۵۳. شاید بحث‌برانگیزترین ادعای پیاژه این باشد که رشدشناختی فرآیندی است. او بر این باور است که کودکان ساختارهای شناختی را در خود می‌پرورند.

- (الف) خودانگیخته - اندکی با تدریس بزرگسالان
(ب) آموزشی - با کم بزرگسالان
(ج) خودانگیخته - بدون تدریس بزرگسالان
(د) آموزشی - با کنجکاوی

۱۵۴. این عقیده را مطرح کرد که رشد بر اساس برنامه زمانی زیستی و به گونه‌ای درون‌زاد پیش می‌رود. به این ترتیب برای نخستین بار با تصویری از رشد روبرو می‌شویم که نسبتاً مستقل از تأثیرات محیط است. امروزه این عقیده را می‌نامیم.

- (الف) اسکینر - خلقت‌گرایی
(ب) لاک - طبیعت‌گرایی
(ج) پیاژه - استقلال محیطی
(د) روسو - رشد زیستی

۱۵۵. بندورا بر اساس کدام مؤلفه میان «اکتساب» و «عملکرد پاسخ جدید» تمایز قائل شد؟

- (الف) فرآیندهای به یادسپاری
(ب) فرآیندهای بازتولید حرکتی
(ج) فرآیندهای انگیزشی و تقویتی
(د) فرآیندهای توجه

۱۵۶. بر اساس نظر پیاژه، کودک در کدام دوره رشدی «پایداری شیء» را درک می‌کند؟

- (الف) پیش عملیاتی
(ب) حسی حرکتی
(ج) عملیات عینی
(د) عملیات صوری

۱۵۷. «کودکان، اندیشیدن یعنی استفاده از نمادها و تصورات درونی را یاد می‌گیرند ولی تفکر آنان غیرمنظم و غیرمنطقی است.» این ویژگی‌ها، مخصوص کدام دوره از دوره‌های رشدی «پیاژه» است؟

- (الف) پیش عملیاتی
(ب) حسی حرکتی
(ج) عملیات عینی
(د) عملیات صوری

۱۵۸. در پدیده «جاندارپنداری» از نظر پیاژه، کودکان در چه سنی، حیات را به چیزهایی محدود می‌کنند که خودشان می‌توانند حرکت کنند و بعد آنها را به گیاهان و جانوران محدود می‌سازند؟

- (الف) در ۶ تا ۸ سالگی
(ب) در ۴ تا ۶ سالگی
(ج) پس از ۸ سالگی
(د) در ۲ تا ۴ سالگی

۱۵۹. از نظر پیاژه، فراگیری نگهداری ذهنی فرآیندی تدریجی در دوره است.

- (الف) حسی حرکتی
(ب) عملیات عینی
(ج) پیش عملیاتی
(د) عملیات صوری

سؤالات تخصصی / روان‌شناسی

۱۶۰. از مؤلفه‌های اصلی روان‌شناسی انسان‌گرای جدید، است.

- (الف) جهت‌گیری کمی
(ب) جهت‌گیری شناختی
(ج) جهت‌گیری پدیدارشناختی
(د) جهت‌گیری محیطی

۱۶۱. بر این موضوع تأکید می‌کنند که کودکان به شدت به مراقبان خود دلبستگی پیدا می‌کنند و این دلبستگی ژنتیکی است.

- (الف) مراقبت‌گرایان
(ب) رفتارگرایان
(ج) شناخت‌گرایان
(د) کردارشناسان جدید

۱۶۲. پدیده‌ای است که افراد، همپای اجتماعی شدن خود، اتکاء کمتری به پاداش‌ها و تنبیه‌های بیرونی پیدا می‌کنند و عمدتاً رفتار خودشان را خود، تنظیم می‌کنند.

- (الف) خودگردانی
(ب) رفتار جامعه‌پسند
(ج) رفتار مشاهده‌ای
(د) خود - کارآمدی

۱۶۳. کدام دانشمند معتقد بود که «ذهن کودک مانند لوح سفید است و همه چیز از محیط به ذهن وارد می‌شود»؟

- (الف) ویگوتسکی
(ب) روسو
(ج) لاک
(د) پیازه

۱۶۴. کدام دانشمند، روش تربیتی خود را در قالب «داستان تخیلی امیل» بیان کرد؟

- (الف) اسکینر
(ب) روسو
(ج) پیازه
(د) لاک

۱۶۵. پدیده «یادگیری مشاهده‌ای» بیشتر با کدام روان‌شناس شناخته می‌شود؟

- (الف) میشل
(ب) اسکینر
(ج) راجرز
(د) بندورا

۱۶۶. کدام یک از مکاتب، به عنوان نیروی سوم در روان‌شناسی شناخته می‌شود؟

- (الف) انسان‌گرایی
(ب) رفتارگرایی
(ج) روان‌کاوی
(د) شناخت‌گرایی

۱۶۷. پدیده «حوزه تقریبی رشد» بیشتر با نام کدام دانشمند گره خورده است؟

- (الف) پیازه
(ب) ویگوتسکی
(ج) لوریا
(د) بندورا

۱۶۸. «هنگامی که یک دختر بچه می‌بیند، پسر بچه‌ای در کلاس تنبیه می‌شود و بنابراین تصمیم می‌گیرد که تکانه‌های خود را برای این که رفتاری شیطنت‌آمیز انجام دهد، کنترل کند»، نمونه‌ای از پدیده است.

- (الف) بازداری
(ب) بازداری زدایی
(ج) سرکوبی
(د) تجربه جانشینی

۱۶۹. از دیدگاه ویگوتسکی، مهم‌ترین ابزار روان‌شناختی است.

- (الف) خودکارآمدی
(ب) تفکر
(ج) درونی‌سازی
(د) گفتار

۱۷۰. معتقد بود که ما نیاز داریم فرهنگی که کودک در آن پرورش می‌یابد و سیستم نشانه‌ای را که فرهنگ فراهم می‌آورد، در نظر بگیریم.

- (الف) مازلو
(ب) اریکسون
(ج) پیازه
(د) ویگوتسکی